

اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی

روزنامه

● یکشنبه ۸ تیر ۱۳۹۹ ● سال چهارم ● شماره پیاپی ۷۶۷

پیش چاپ و چاپ: مهدی (۰۳۴۳۱۱۳۴۸۳۸)

روزنامه اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی استان کرمان

صاحب امتیاز: موسسه مطبوعاتی پیام آوران

مدیرمسئول:روح الله خدیشی

زیر نظر شورای نویسندگان



نشانی کرمان: خیابان شهید بهشتی، کوچه شماره ۱۰، نبش شرقی ۲
نشانی جیرفت: خیابان مسجد جامع کوچه بن‌بست نرسیده بیمه مرکزی ایران
اولین ساختمان، سمت چپ طبقه اول

جیرفت: ۰۹۱۳۱۴۸۸۶۸۴-۸۵-۴۳۲۱۳۴۸۴-۳۴
تلفنخانه کرمان: ۰۳۴-۳۲۴۸۷۴۷۷
سامانه ی پیامکی: ۰۰۰۳۴۳۱۱۷۸۳۴ نامبر: ۰۲۱-۸۹۷۷۶۵۴۷

ایمیل تحریریه: kaghazevatan@gmail.com
ایمیل سازمان آگهی ها: kaghazevatan.adv@gmail.com

مدیر اجرایی: حمید باقری
مدیر داخلی: سمیه خدیشی
دبیرتحریریه: نجمه سعیدی
گرافیک: فاطمه خواجویی
صفحه آرای: ندا صفاریان

نظرات نویسندگان دیدگاه شخصی آنان بوده و لزوما دیدگاه روزنامه نیست .

آموزش مجدد کلاس اولی‌ها در تابستان

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی به تشریح آخرین تصمیمات درباره آموزش به دانش آموزان در تابستان، اختصاص خدمات به دانش آموزان دوزبانه و... پرداخت.
محمدرضا سیفی، مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش‌وپرورش درباره آموزش‌های در نظر گرفته شده طی تابستان گفت:در تابستان تعلیم‌وتربیت ادامه دارد،هزاره نیتست تعلیم‌وتربیت به زمان خاصی از سال محدود شود.بر اساس تاکیدات مقام معظم رهبری بر اجرای سند تحول بنیادین در آموزش‌وپرورش و در راهکار های این سند رسانه ملی به عنوان شریک آموزش‌وپرورش در نظر گرفته شده که می‌تواند به تعلیم‌وتربیت رسمی کشور کمک کند.به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا او تاکید کرد:از ۹ اسفند تا ۹۸ که آموزش‌های تلویزیونی به شکل جدی آغاز شد،مقاله عدالت آموزشی را به‌دنبال داشت. آموزش‌های تلویزیونی تحرک اجتماعی را کاهش و عدالت آموزشی را محقق کرده‌است،برای مثال دانش‌آموزان مناطق محروم در آموزش از طریق رسانه ملی با کیفیت مناسب آموزش مواجه شدند.در حالی که این دانش‌آموزان تاکنون با سرباز معلم آموزش می‌دیدند.

در این شرایط یک سرباز معلم یک محتوای آموزشی را به کلاس‌های اول تا پنجم آموزش می‌دهند.با توجه به اینکه تلویزیون پوشش سراسری داشته و در مقایسه با اینترنت و دیگر وسایل ارتباطی می‌تواند بیشترین مخاطب را جذب کند و باعث شد تا دانش‌آموزان با آموزش‌های با کیفیت‌تر آشنا شوند.مسئلا این مقاله توقعات را در بخش آموزش افزایش داده است.

عدالت آموزشی با سرباز معلم محقق نمی‌شود

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش گفت: در مناطق محروم فعالیت سرباز معلم عدالت آموزشی را محقق نمی‌کند. در حالی که در شهری همچون تهران در مدارس خاص برای رهایی از ترافیک شهری معلم از طریق آمبولانس بر سر کلاس‌های درس حاضر می‌شود اما در مناطق صعب‌العبور کوهستانی باید سرباز معلم به فعالیت بپردازد.

تدریس برای دانش‌آموزان عشایری ادامه دارد

سیفی تاکید کرد:دانش‌آموزان روستایی در مناطق محروم از بسته‌های فرهنگی همچون کتابخانه، اینترنت و حتی پدر و مادر باسواد به دور هستند. برای اینکه بتوان این عقب ماندگی را جبران کرد باید معلم پاسواد به محل مامور کرد.

به گفته او جنس آموزش‌های بر برخی مناطق شبکه محلی و رادیو در تابستان متفاوت است و باید کیفیت‌های آموزش با موضوعات ارتقای مهارت‌ها و ارتباطات اجتماعی افزایش پیدا کند.

باز آموزی کلاس اولی‌ها در تابستان

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش‌وپرورش اظهار کرد:در فصل تابستان آموزش پایه اول دانش‌آموزان مجدداً انجام می‌شود.

سیفی گفت: در پایه‌های دیگر قرار است مهارت‌های خانه‌داری، آموزش کامپیوتر، قصه خوانی، قصه گویی و... از طریق رسانه ملی آموزش داده شود.

به گفته او مخاطب در طرح تلویزیونی تابستان، گروه مربیان مقطع پیش دبستانی است که با توانمندسازی این گروه می‌توان در سیستم آموزش جهان پیشرو بود.

سیفی اظهار کرد: گروه همکاران شامل مدیران، آموزگان و راهبران آموزشی هستند که در راستای تعمیق فعالیت‌ها گام بر داشته و گروه مهتر والدین دانش‌آموزان هستند. انتظار می‌رود تا والدین فعالیت کودکان را بررسی کنند.

سیفی با بیان اینکه برخی از دانش‌آموزان ما سال‌ها در بلد نیستند، حتی دانشجویان نیز نمی‌توانند خواسته‌های خودشان را مطرح کنند، افزود: باید در آموزش‌ها مهارت اجتماعی، شهروندی، آداب دینی و... مدنظر قرار بگیرد.

تمهیدات کرونا یی در سال تحصیلی آینده

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش گفت: در سال آینده در صورت وجود کرونا از ظرفیت مدارس استفاده می‌شود. آموزش از طریق تلویزیون بعد از تابستان نیز انجام خواهد شد. هدف این است تا دانش‌آموزان در مدارس دوزبانه خواندن و نوشتن را بیاموزند و بتوانند در سنجش ورود به دبستان شرکت کنند.

سیفی تاکید کرد: تلویزیون می‌تواند کمک کند تا زبان فارسی آموزش داده شود. در حالی که در تلویزیون تعامل دو طرفه برقرار نمی‌شود. در تلاش هستیم در تلویزیون فعالیت‌ها به نحوی باشد تا تعامل دو طرفه باشد و والدین نیز بتوانند بازخورد ها را گزارش دهند.

تحقق علمی عدالت آموزشی در مناطق محروم

سیفی درباره عدالت آموزشی در مناطق محروم گفت: در تلویزیون بیش از ۳۰ میلیون داللود در زمینه آموزش انجام شده است. شیوه‌های آموزش می‌تواند دانش‌آموزان را به تلویزیون ترغیب کند. قرار است در تابستان کلاسی به وسعت ایران با موضوع مهارت‌ها به کودکان و والدین آموزش داده شود. او درباره مشکلات کودکان دوزبانه افزود: مناطق در کشور به تلویزیون، اینترنت و گوشی هوشمند دسترسی ندارند باید در اولین فرصت آموزش‌وپرورش به بررسی وضعیت مناطق بپردازد. برای مثال در طرح سنجش برخی از دانش‌آموزان دوزبانه سوال به زبان فارسی را متوجه نمی‌شوند، در حالی که اگر پرسشگر سوال را به زبان محلی بپرسد پاسخ می‌دهند.

بی‌توجهی به آموزش زبان فارسی در دانش‌آموزان دوزبانه

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش تاکید کرد: بر اساس قانون اساسی با احترام به زبان بومی باید به زبان معیار نیز آذانت. باید بدون غرض به مسئله توجه شود. وقتی به طرح بسندگی زبان فارسی توجه نمی‌شود، در مدارس محلی معلم و دانش‌آموز با زمان محلی صحبت می‌کنند و همین دانش‌آموز به محض ورود به دانشگاه با مشکلات متعدد مواجه می‌شود.

سیفی اظهار کرد: بر اساس اصل ۱۳۰ قانون اساسی زبان اصلی کشور فارسی است. دانش‌آموزان دوزبانه باید حداقل‌های زبان فارسی را بیاموزند.

به گفته او باید احتیاجات روزهانه را به زبان فارسی مطرح کرد در این زمینه امیدواریم تلویزیون کمک کننده باشد.

این مقام مسئول با بیان اینکه ارتباطات و تعامل اجتماعی باید با زبان فارسی انجام شود، افزود: ۱۵ میلیون دانش‌آموز سرمایه اصلی کشور هستند. در این راستا فرهنگ کشور متوازن شده و به رشد سیاسی و اقتصادی دست پیدا می‌کنیم. انقلاب اسلامی خواستار عدالت آموزشی بوده است. در این راستا یک مهم افزایی در جامعه بروز می‌کند.

معلمان بی‌ رغبت برای فعالیت در مناطق عشایری و محروم

سیفی درباره بی‌ رغبتی برخی معلمان برای فعالیت در مناطق محروم گفت: وقتی یک معلم با سابقه سه برابر حقوق فعلی در یافت کند و شرایط رفت و آمدش مناسب باشد، بی‌شک به مناطق روستایی می‌رود.

عدم اجرا اساس نامه برای مدارس عشایری

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش از اجرائنشدن اساس‌نامه مدارس عشایری بر اساس ماده ۸ خبر داد و افزود: باید کتاب دانش‌آموزان عشایر با شرایط جغرافیایی هماهنگ باشند. برای مثال در تهران باید عکس گاو را به دانش‌آموز نشان داد، اما دانش‌آموز عشایری با طبیعت آشنایی داشته و دام را می‌شناسد. دیگر تیزی به آموزش در این باره ندارد، هر چند این ماده هنوز اجرایی نشده است.

اختصاص سرانه دانش آموزی

مدیر کل دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر وزارت آموزش و پرورش گفت: اساس‌نامه مدارس عشایری تاکنون اجرایی نشده در صورت اجرایی این اساس‌نامه بی‌شک عدالت آموزشی در این مناطق محقق می‌شود.

یک پیامش ملی برای فرهنگسازی

سیفی با بیان اینکه برای ارتقای طرح معلم چند مهارتی با چند پیشه مطرح است، تاکید کرد: هدف این است در مناطق عشایری معلم بتواند در حوزه‌های مختلف همچون بهداشت، محیط زیست، گردشگری، درمانگر مسائل روانی و... فعالیت کند. در صورت آموزش یک معلم با چنین تخصص‌هایی دیگر نیازی به تربیت دیگر نیروها نیست. در این زمینه مکاتبه شده قانون هم مجوز ارسال کرده است.

دیالوگ

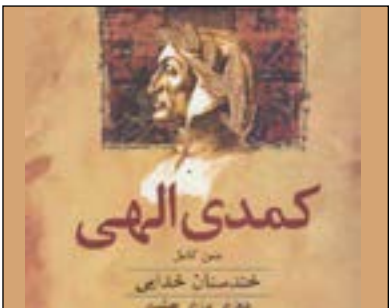
پریدن از ارتفاع کم

یادته وقتی قرص می خوردی چقدر حالت خوب بود؟

—حالم خوب نبود،یادم رفته بود حالم بده



کافه کتاب



کمدی الهی

حتماً تابه‌حال اسم کتاب کمدی الهی دانته را شنیده‌اید. حتی اگر تابه‌حال چشم‌تان به جلد کتاب هم نیفتاده باشد، کتاب‌های ادبیات دوره ی دبیرستان، از این اثر بزرگ ادبیات ایتالیا، یاد صحبت کرده‌اند. این کتاب در قرن دوازدهم میلادی نوشته شده است، دانته سعی کرده با استفاده از عنصر تخیل، سفری را که انسان، پس از مرگ به سه عالم دوزخ، برزخ و بهشت دارد، شرح دهد. مجموعه ی این توصیفات که نوشتن آن بیست سال طول کشید، در سه جلد متفاوت به نام‌های دوزخ، برزخ و بهشت به‌چاپ رسید.دانته در این کتاب، مظهر انسان است و ویرژیل، یکی از مهم‌ترین شخصیت‌های این کتاب، راهنمای او در دوزخ و برزخ است. ویرژیل، حسانه‌سرای شهیر رومی که چند قرن قبل از دانته زندگی می‌کرد، در این کتاب، مظهر عقل و دانایی به حساب می‌آید. راهنمایی دانته در بهشت، برعهده ی بناتریس است. بناتریس، معشوقه ی دانته است که در سال‌های جوانی از دنیا رفت و تا همیشه در خاطر او مانده تا جایی که دانته در این اثر بزرگ، او را در بهشت، در کنار خود دیده‌است.به‌عقیده ی بسیاری از منتقدان، بناتریس در کتاب کمدی الهی، مظهر عشق است: «این باوری پاک‌رشت با چنان لیخند در خشانی شروع به سخن کرد که حتی مردی را که در آتش است، به سعادت ابدی نائل می‌ساخت.» «در مقام بیان آن جمال، اینک بیش از هر وقت، به شکست خود اعتراف دارم، و هیچ شاعری در سرودن تراژدی یا کمدی به چنین تنگنایی گرفتار نشده است؛ زیرا یادآوری لیخند شیرینش، هوش و حواسم را می‌باید، چونان تأثیری که خورشید تابان بر دیدگان ضعیف و ناتوان می‌گذارد.»

بازی‌های محلی

بازی جوزو بازی دسته جمعی بین دو دسته ۶ تا ۸ نفره‌است که در آن یک دسته بنا به قرعه درون یک دایره که مرکز بازی است پشت به هم روی زمین می‌نشینند .دسته دیگر سعی می‌کنند نفرات نشستۀ را از دایره خارج کنند.



عکس نوشت

مزرعه در روئای طلائی گندم بخواب می رود
گندم در روئای خیس باران
و کودکی در روئای معطر نان!
کاش کسی بیاید که جای خواب را با زندگی عوض کند!!
سارا عبیدی

عکس: آرزو قاسمی

اتفاق

افزایش و همسان سازی حقوق باز نشستگان در دستور کار است.



مقتضایان مسکن ملی تا ۱۴ تیرماه برای ویرایش اطلاعات فرصت دارند.



هر ۱۳ دقیقه یک نفر بر اثر کرونا در کشور فوت می‌کند.



جاذبه

حمام کابلی‌ها

مربوط به دوره قاجار است و در کرمان، خیابان دادبین کوچه شماره ۲ در نزدیکی زیارتگاه شاهرحرام ایزد، واقع شده و این اثر از تاریخ ۱۲ تیر ۱۳۸۴ با شماره ثبت ۱۲۰۱۲ به‌عنوان یکی از آثار ملی ایران به ثبت رسیده است.



سنگ تراشی

سنگ تراشی کشتی است که در آن قطعه‌ای سنگ طبیعی و خشن با برداشتن و حذف کنترل شده بخش‌هایی از آن، شکل پیدا می‌کند. سنگ‌تراشی به دلیل پایداری سنگ، از دوران پیشاتاریخ تاکنون ادامه یافته‌است.



سوغات

کماج سهن

یکی از شیرینی های سنی استان کرمان است که ماده ی اولیه ی آن جوانه گندم است و برای پختن این شیرینی باید جوانه گندم را خیس کرد.



فیلم

دریاچه ماهی

فیلمی به کارگردانی مریم دوستی، نویسندگی مصطفی رستگاری و تهیه‌کنندگی سعید سعدی ساخته سال ۱۳۹۵ است.

